



T.C.
TEKMAN KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 37937511-604-E.11005274
Konu: Değerler Eğitimi

28.10.2015

.....MÜDÜRLÜĞÜNE
TEKMAN

İlgi: Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü Değerler Eğitimi Projesi Uygulama Yönergesi.

Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan Değerler Eğitimi Projesi Uygulama Yönergesi ve 2015-2016 Eğitim - Öğretim Yılı değerler eğitimi çalışmaları aylık konu ve kavramlar listesi ekte gönderilmiş olup, çalışmaların ilgi yönerge kapsamında yapılarak **hazırlanacak değerlendirme raporların her ay periyodik olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüze gönderilmesi, değerlendirme raporlarını aylık periyodik halinde Müdürlüğümüze göndermeyen okul idareleri hakkında gerekli yasal işlemin yapılacağı;**
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Suat SEFİL
İlçe Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Yönerge(8 sayfa)
 - 2-Konu ve Kavramlar Listeleri(11 sayfa)
- DAĞITIM
Tüm Okul Müdürlüklerine



T.C.
ERZURUM VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : 85690402-604-E.10845782
Konu: Değerler Eğitimi

23.10.2015

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi: Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü Değerler Eğitimi Projesi Uygulama Yönergesi.

Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan Değerler Eğitimi Projesi Uygulama Yönergesi ve 2015-2016 Eğitim - Öğretim Yılı değerler eğitimi çalışmaları aylık konu ve kavramlar listesi ekte gönderilmiş olup, çalışmaların ilgi yönerge kapsamında yapılarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından okullardan aylık değerlendirme raporlarının alınması ve dönemlik rapor hazırlanarak Mdürlüğümüz Hayat Boyu Öğrenme Şubesine gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Samih KIR
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Ek:

- 1-Yöerge(8 sayfa)
- 2-Konu ve Kavramlar Listeleri(11 sayfa)

Dağıtım:

20 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Yönetim Cad. Valilik Binası Kat:4 Yakutiye/ERZURUM
Elektronik Ağ : <http://erzurum.meb.gov.tr>
E-posta : hayatboyuogrenme25@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için irtibat : Özen ŞAMLIOĞLU
Telefon : (0442) 234 48 00 (117)
Faks : (0442) 235 10 32

BİRİNCİ BÖLÜM
(Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar)

AMAÇ

Madde-1

- a) Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak,
- b) Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak,
- c) Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu vatandaşlar olarak yetiştirmek,
- d) Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak,
- e) Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak beden ve ruh sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için bilimsel süreçlere ve ahlaki değerlere uygun olarak karar verme alışkanlığını kazandırmak,
- f) Öğrencilerin kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, plânlı çalışma alışkanlığına ve eleştirel bakış açısına sahip, estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olmalarını sağlamak,
- g) Öğrencilerin kendisine, ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilecek yapıda bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamak,
- h) Öğrencilerin kişisel, toplumsal tüm kaynakları ve zamanlarını etkin, yerinde ve verimli kullanmalarını sağlamak,
- i) Öğrencilere temel insanî değer ve erdemleri kazandırma, değerlere karşı duyarlılık oluşturma ve onları davranışa dönüştürme konusunda yardımcı olmak,
- j) Öğrencilere okuma zevk ve alışkanlığı kazandırmak,
- k) Öğrencilere Türk dilini sevdirecek, dilimizdeki yozlaşmaların önüne geçilmesini sağlamak,
- l) Her öğrencinin biricik ve tek olmasını, bu tek ve biriciklerin çoklar olabilmesini ve okullarımızı çoklar içinde özel olmayı sağlayan bir yaşam merkezi durumuna getirmeyi sağlamak,
- m) Öğrencilerimizin millî, manevî ve evrensel değerleri hayata geçirmelerini sağlayarak toplumsal dayanışma ve bütünleşmeye katkı sağlamak,
- n) Değerlerimizin gelecek nesillere aktarılmasındaki önemli görevi yerine getirerek artan ve değişen risk ve tehditlerden bireysel ve toplumsal korunmayı sağlamak.
- o) Öğretmenlerin değerler eğitimi konusunda rol model olacak davranışlarını desteklemek.
- p) Velilerin okulda yürütülen değerler eğitimi faaliyetleri ile okul-aile işbirliğini desteklemek.

KAPSAM

Madde-2

Bu yönerge Erzurum İlindeki tüm resmî ve özel temel eğitim, ortaöğretim okul/ kurumlardaki öğrencilere olumlu tutum ve davranış kazandırma amacıyla yapılan çalışmalarda İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri ve Öğretmenlerin yapacağı işlerle ilgili usul, esas ve çalışmaları kapsar.

DAYANAK

Madde-3

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- Erzurum İİ Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- 18. Milli Eğitim Şurası Çalıştay Raporu

PROJENİN GEREKÇESİ

Madde-4

Kişiler bakış açısını, davranışlarının yönünü belirleyecek, kendisinin tanınmasında temel ölçütler olarak işlev görecektir değerleri yaşarken kazanır. Bu yüzden kişilerin belirli değerlerin farkına varması, yeni değerler üretmesi, bu değerleri benimsemesi ve kişiliğine mülk ederek içselleştirip davranış haline dönüştürmesi başlı başına bir eğitim konusudur. Buna kısaca "Değerler Eğitimi" denilmektedir. Değerler Eğitiminin hedefi, değerler oluşturmak ve bu değerleri davranış haline getiren kişiler yetiştirmektir. Değerler anlatmakla veya tanımlamakla elde edilemezler. Doğrudan yaşanmalı, içselleştirilmeli ve onlara ilişkin duygularla verilmelidir. Değerler yaşanılarak ancak bir kimlik haline gelir. Değerler eğitiminin ön koşulu ise, çocuğa özgür iradesini kullanacak ortam hazırlamaktır. Dayatma, baskı ve koşullandırma ile yapılan eğitim çocuğun kendinden çok başkalarının isteklerini gerçekleştirme işlevine sahip olur. Bilimsel araştırmalar; düşünceli, saygılı, güvenilir, adil, sorumlu insanların yaşamda daha mutlu, huzurlu ve başarılı olduğunu göstermiştir. Bu nedenle, değerler eğitimi, okullarda en az müfredattaki dersler kadar önemli ve gereklidir. Değerleri önemsemeyen ve bu değerlere uymayan çocukların yetişkin olduklarında iş, aile ve sosyal yaşamlarının iyi gitmediği araştırmalar sonucu ortaya çıkmıştır. Değerler eğitimi yaşam boyu olması gereken bir eğitimidir. Ülkemizde değerler eğitimi değişik evrelerden geçmiştir. Değerler eğitimi kimi zaman ayrı bir ders olarak okutulmuş, kimi zaman da diğer derslerin içerisinde öğrencilere verilmeye çalışılmıştır. Günümüzde değerler eğitimi, diğer derslerin konuları içerisinde verilmeye çalışılmaktadır. Bu durum etkili bir değerler eğitimi verilebilmesi için her şeyden önce tesadüfi olmayan, planlı bir eğitim anlayışına duyulan ihtiyacı ortaya çıkarmaktadır. Ders kitaplarında yer alan, güzel ahlak, adalet, dayanışma, merhamet, dürüstlük, hoşgörü, yardımseverlik, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, gibi birçok değerlerin okullarda yapılacak olan etkinlikler ve uygulamalarla hayata geçirilmesi davranışa dönüştürülmesi gerekmektedir. Bu sebeple "Değerler Eğitimi Projesi" önemlidir.

PROJENİN TAKVİMİ:

2015-2016 eğitim öğretim yılında;

- Güzel Ahlak
- Sorumluluk

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında uygulanacak olan değerler çerçeve planı Eylül ayının ilk haftasında Değerler Eğitimi Üst Kurulu tarafından aşağıdaki değerler göz önünde bulundurularak hazırlanacaktır.

Selamlaşmak, nezaket kuralları, cömert olmak, erdemli olmak

TANIMLAR

Madde-5

- Millî Eğitim Müdürü:** Erzurum İl Millî Eğitim Müdürünü.
- Millî Eğitim Müdür Şube Müdürü:** İl Millî Eğitim Hayat Boyu Öğrenmeden sorumlu Şube Müdürünü.
- Değerler Eğitimi Üst Kurulu:** İl Millî Eğitim Müdürü, İl Millî Eğitim Maarif Müfettişleri Başkanı, İl Millî Eğitim Hayat Boyu Öğrenmeden sorumlu Şube Müdürü, Yakutiye İlçe Millî Eğitim Müdürü, Palandöken İlçe Millî Eğitim Müdürü, Aziziye İlçe Millî Eğitim Müdürü, Erzurum Fen Lisesi Müdürü, Nevzat Karabağ Anadolu Lisesi Müdürü, Merkez Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü
- Değerler Eğitimi İl Yürütme Kurulu:** İl Millî Eğitim Hayat Boyu Öğrenmeden sorumlu Şube Müdürü başkanlığında, Millî Eğitim Hayat Boyu Öğrenme Şubesi
- İlçe Yürütme Kurulu:** İlçe Millî Eğitim Müdürü başkanlığında, Şube Müdürü, Temel eğitim ve Ortaöğretim Okul Müdürlerinden İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nce görevlendirilecek birer temsilci ile İlçe Rehberlik Hizmetleri Birimi temsilcisinden oluşan kurulu.
- Okul Yürütme Kurulu:** Okul Müdürü başkanlığında bir Müdür Yardımcısı, varsa okul rehber öğretmeni ve her sınıf düzeyinden bir sınıf / branş öğretmeninden oluşan kurulu.
- Okul Müdürü:** İlimizde tüm resmî ve özel temel eğitim ve orta öğretim okul müdürlerini.
- Öğretmenler:** İlimizde tüm resmî ve özel temel eğitim ve orta öğretim okullarında görev yapan öğretmenleri.
- Çerçeve planı:** İl Yürütme Kurulu Hayat Boyu Öğrenmeden sorumlu şube müdürünün Değerler Eğitimi ile ilgili hazırlanmış olan çerçeve planı
- İlçe Faaliyet Raporu:** İşlenen değerle ilgili İlçe Yürütme Kurulu tarafından İl Yürütme Kuruluna sunulmak üzere hazırlanan raporu
- Okul Faaliyet Raporu:** İşlenen değerle ilgili Okul Yürütme Kurulu tarafından İlçe Yürütme Kuruluna sunulan raporu tanımlar.

- d) İlçe genelinde değerler eğitimi ile ilgili düzenlenecek olan yarışmaları, sergileri, konferans ve seminerleri, toplantıları organize etmek. Yarışmalarda ilk üç dereceye girenleri ödüllendirmek. İlk üç dereceye giren eserleri İl Yürütme Kurulunun belirlediği okullara göndermek.
- e) Değerler eğitimi kapsamında, ildeki kurum, kuruluşlar ve kişilerle işbirliği sağlamak.
- f) Okul, öğretmen ve ailelerin değerler eğitimi kapsamında etkin ve verimli rol olmaları için gerekli çalışmaları yapmak.
- g) Okuldan gelen değer sonu faaliyet raporlarını toplamak, takip etmek göndermeyenler ile ilgili gereken tedbirleri almak ve il yürütme kuruluna bilgi vermek.
- h) Yapılan faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarını incelemek, bir sonraki değer uygulamaları için gerekli tedbirleri almak.
- i) Değerler eğitimi ile ilgili İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile iletişimi sağlamak.

E) Okul Yürütme Kurulunun Görevleri

1) Kurulun Görevleri:

- a) Değerler eğitiminin amaç ve hedefleri kapsamında il yürütme kurulu tarafından hazırlanan çerçeve plana göre okulda yürütülecek olan faaliyetleri planlamak.
- b) Okulda hizmetlerin etkili biçimde yürütülmesini sağlamak.
- c) Okul yarışma değerlendirme komisyonunu oluşturmak.
- d) Okul genelinde değerler eğitimi ile ilgili düzenlenecek olan yarışmaları, sergileri, konferans ve seminerleri, toplantıları organize etmek. Yarışmalarda dereceye girenleri okulda ilan etmek ve eserlerini İlçe Yürütme Kurulunun düzenleyeceği yarışmaya göndermek.
- e) Değerler Eğitimi kapsamında, çevredeki kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapmak.
- f) Okul, öğretmen, veli ve ailelerin değerler eğitimi kapsamında, etkin ve verimli rol almaları için gerekli çalışmaları yapmak.
- g) Konu ile ilgili materyallerin ilgili yerlere dağılımını sağlamak, gerekli organizasyonları yapmak.
- h) Öğretmenlerden gelen faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarını incelemek, bir sonraki değer uygulamaları için gerekli tedbirleri almak.
- i) Değerler Eğitimi ile ilgili İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ile iletişimi sağlamak.
- j) Değer sonu faaliyet raporunu oluşturarak belirtilen takvim içerisinde İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine göndermek,
- k) Her değer dönemi sonunda, öğrencilere o değer kazandırılmasına yönelik en başarılı çalışma yapan öğretmenleri ilan etmek.

2) Okul Müdürünün Görevleri:

- a) Okul Yürütme Kuruluna Başkanlık etmek.
- b) Okul Yürütme Kurulunun çalışmaları hakkında üst makamlara gerektiğinde bilgi vermek,

3) Rehber Öğretmenin Görevleri:

- a) İl Yürütme Kurulunun hazırlamış olduğu çerçeve planı okul yürütme kurulu ile incelemek, bu plan kapsamında yapılacak faaliyetlere ilişkin önerilerde bulunmak,
- b) Okuldaki tüm personeli Değerler Eğitimi konusunda bilgilendirmek, bu kapsamda ailelere verilecek eğitim uygulamalarının planlanması konusunda teklifte bulunmak, materyal temininde öğretmenlere ve Okul Yürütme Kuruluna yardımcı olmak.

c) Uygulamada karşılaşılabilecek güçlüklerle ilgili kurum ve kişilere yardımcı olmak.

4) Sınıf Rehber Öğretmenin Görevleri:

- İl Yürütme Kurulunun göndermiş olduğu çerçeve planı inceleyerek Okul Rehberlik Öğretmeni ile birlikte sınıf şubü öğretmenleri ile görüşerek uygulanacak etkinlikleri belirlemek. Belirlenen etkinlikleri sınıfa uygulamak.
- Değerler Eğitimi Sınıf Dosyasını oluşturmak, dokümanların dosya kapsamında bulunmasını takip etmek.
- Sınıf değer sonu raporunu okul yürütme kuruluna sunmak.
- Rehber öğretmen olmayan okullardaki rehber öğretmenlerin görevlerini de yapmak.

5) Öğretmenlerin Görevleri:

- Çerçeve planına göre yapacağı etkinlikleri planlamak.
- Yapılan etkinliklerle ilgili sınıf dosyasına doküman ve değerlendirme raporlarını eklemek.

UYGULAMA İLKE VE ESASLARI

Madde-7

- Temel Eğitim ve ortaöğretimde görevli öğretmenlerimiz, rehber öğretmenler ile eğitim yöneticilerimizin rehberliği ve desteğiyle Üst Yürütme Kurulu tarafından onaylanan çerçeve plandaki değerleri, Üst Yürütme Kurulunun belirttiği takvime göre uygulayacaklardır.
- Değerler Eğitimi konusunda basın yoluyla kamuya bilgi verilir.
- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda yer alan Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ile öğrencilerin hazır bulunurluk düzeyi, ilgi, yetenek ve öğrenim seviyeleri etkinliklerde dikkate alınacaktır.
- İlçe Yürütme Kurulu Çerçeve Planda belirtilen tarihler içinde uygun göreceği bir okulun koordinatörlüğünde kendi ilçelerinde çerçeve plandaki yarışmaları düzenlemek ve ilk üç dereceye girenleri ödüllendirmekle sorumludur.(Hangi okul seviyesinde, hangi yarışmanın düzenleneceği çalışma takviminde belirtilecektir) İlk üç dereceye giren eserler İl Yürütme Kuruluna gönderilecek il genelindeki yarışmaya dahi edileceklerdir.
- İlçe Yürütme Kurulları il yürütme kurulunun belirttiği takvime göre kendi ilçesine ait okullardaki değerler eğitimi çalışmalarının raporunu İl Yürütme kuruluna göndermekle sorumludur.
- Okul Yürütme Kurulları İl Yürütme Kurulunun belirlediği ve çalışma takviminde belirtilen yarışmaları okul içerisinde düzenlemekten ve ilk üç dereceye giren eserleri ilçe yürütme kuruluna teslim etmekten sorumludur.
- Okul Yürütme Kurulları il yürütme Kurulunun belirttiği takvim içerisinde kendi okullarına ait değerler eğitimi çalışmalarının raporunu İlçe Yürütme kuruluna göndermekle sorumludur.
- Okullarda oluşturulan Değerler Eğitimi Okul/Kurum Yürütme Kurulu uygulamada yönetim ve organizasyon görevini üstlenecektir.
- Uygulamada diğer bütün öğretmenler eşit derecede sorumluluk sahibi olacaktır.
- Belirlenen değer konusunda İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve Okullar tarafından veb site, mektup, sunumlar veya toplantılarla bilgilendirilecektir.
- Ele alınan değer okulların web sitelerinde, çeşitli kitle iletişim araçlarında uygulanma örnekleri ve fotoğrafları yayınlanacak, kamuoyunun desteği sağlanacaktır.

- l) Değerler konusunda olumlu gelişmeler gösteren, yaşıtlarına örnek olan öğrenci veya sınıflar okul yönetimi tarafından sosyal ödülle (alkış, teşekkür, övgü vb.) ödüllendirilecek, yıl içindeki görevlerde (23 Nisan'da temsili olarak göreve gelme gibi) bu öğrencilere öncelik verilecektir.
- m) Değerlerin hangi tarihte ve ne tür etkinliklerle uygulanacağı yönerge ekinde belirtilmiştir.
- n) Değerler Eğitimi İl Yürütme Komisyonu değerleri ve değerlerin işleniş sırasını değiştirme yetkisine sahiptir.

SORUMLULUK

Madde-8

Bu yönergenin uygulanmasında; Değerler Eğitimi Üst Yürütme Kurulu, Değerler Eğitimi İl Yürütme Kurulu, İlçe Milli Eğitim Müdürleri, İl Milli Eğitim Müdürüne karşı, İlçe Yürütme Kurulu ve ilçede görev yapan okul Müdürleri ,İlçe Milli Eğitim Müdürüne karşı, Okul Yürütme Kurulu Okul müdürüne karşı, Öğretmenler Okul Yürütme Kuruluna karşı sorumludurlar.

YÜRÜRLÜK

Madde-9

Bu yönerge Valilik onay tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

YÜRÜTME

Madde-10

Bu Yönerge hükümlerini İl Millî Eğitim Müdürü yürütür.

Ekler:

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ HAYAT BOYU ÖĞRENME BÖLÜMÜ
2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DEĞERLER EĞİTİMİ ÇALIŞMALARINI AYLIK KONU VE KAVRAMLAR LİSTESİ

AYLAR	OKUL ÖNCESİ	İLKOKUL	ORTAOKUL	LİSE
EYLÜL - EKİM	Selamlaşmak	Nezaket Kuralları	Cömert Olmak	Erdemli Olmak
KASIM	Çevre Bilinci	Arkadaşlık	Emek Vermek	Bireysel ve Sosyal Sorumluluk Sahibi Olmak
ARALIK	Düzenli Olmak	Aile Olmak	Kişilik Sahibi Olmak	İstikrarlı Olmak
OCAK-ŞUBAT	Doğruluk	Toplu Ortamlarda Davranış Kuralları	Kendini Tanımak Kendini Bilmek	Medeni Cesaret Sahibi Olmak
MART	Konuşma ve Dinleme Adabı Vatan Sevgisi ve Çanakkale Zaferi	Zamanı, Sağlığı, Nimetleri Verimli Kullanmak Çanakkale Şehitleri	Samimiyet Çanakkale ve Tarih Bilinci	Haksız Kazançtan Uzak Durmak Çanakkale ve Şehitlik
NİSAN	Görevlerimizi Bilmek	Şiddetten Uzak Durmak	Karşılıksız İyilik Yapmak	Hayatı Anlamlı Kılmak
MAYIS	Altenmizi, arkadaşımızı ve hayvanları sevmek	Sağlıklı Yaşamak	Kul Hakına Dikkat Etmek	Diğergamlık
HAZİRAN				Başkasına Öncelik Vermek

Değerler Eğitimi Çalışmalarından sorumlu öğretmenler okul idaresi ile istişare ederek; okul türü ve ihtiyaçlara göre konular listesinde bazı değişiklikler yapılabilir. İlkokul öğretmenleri her sınıf için her yıl ayrı bir liste hazırlamalı. DEĞ'dan sorumlu öğretmenlerimiz çalışmalarda okul rehber öğretmenlerinden, sınıf rehber öğretmenlerinden ve değerlere ilgi duyan tüm öğretmenlerimizin katkılarını almaya çalışmalı.

Öğretmenlerimiz Değerler Eğitimi Çalışmaları ile ilgili paylaşımlarını, öneri ve görüşlerini erzmemdegerleragitimi@gmail.com e posta adresi ile müdürüğümüze bildirebilir.
İmam Hatip Okulları bu listeden yararlanabilecekleri gibi öğrenci ve okullarının ihtiyaçlarına göre benzer değerleri daha detaylı olarak ele alacakları bir liste de hazırlayabilirler.

DEĞERLER KAVRAM LİSTESİ

Kadim Hasletlerimiz / Yol Işıklarımız / İlkelerimiz:
Hayatımıza Yön Vermesi Gereken Değerlerimizden Bazıları:

Adalet sahibi olmak
Affedici olmak,
Ahitleşmek,
Ailemize sahip çıkmak
Alay etmemek
Alçakgönüllü olmak
Arkadaşlığa önem vermek
Azimli olmak
Barışçıl olmak
Bilgiye önem vermek
Birlikte ve barış içinde yaşamak
Borçlarına sadık olmak
Cesaret sahibi olmak
Cömert olmak
Çaba ve gayret sahibi olmak
Çevre bilincine sahip olmak
Dayanışmaya önem göstermek
Dedikodudan kaçınmak
Devlet işini milletin hizmeti için kullanmak,
Diğergâmlık,
Dil farklılığına saygı göstermek
Doğayı sevmek ve korumak
Doğruluk-Dürüstlük
Dostluğa önem vermek
Düzenli olmak
Eleştirilere tahammül etmek
Emeğe saygılı olmak
Empati sahibi olmak
Erdemli işlerle iç içe olmak
Eşrefi mahlûkat olduğumuzu bilmek
Etik değerlere sahip çıkmak
Evrenin nimetlerini israf etmemek
Fakirliği sabırla karşılamak
Farklılığa saygı göstermek
Gelenek ve görenekleri korumak
Görgü kurallarına uymak
Güvenilir olmak
Haktan yana olmak
Hakkı söylemek
Haddini bilmek / Hakkı gözetmek
Haksızlıklara karşı sessiz kalmamak
Haram ve haksız kazançtan uzak durmak
Hatadan dönmek
Hayâli olmak / Hediyeyeleşmek
Hoşgörülü olmak
Hüsnü zan sahibi olmak
İbadethanelere saygı göstermek
İdeal sahibi olmak / İffet -iffetli olmak
İftiradan uzak durmak
İhtiyaç sahiplerine yardım etmek
İkram etmek / İnsafı olmak
İstişareye önem vermek

İtibarlı olmak, İtimat edilen kişi olmak
İyiliğe karşılık iyilikle karşılık vermek
İyilik / İyiliği başa kakmamak
Kanaatkârlık
Kardeşlik hukukuna önem vermek
Kibirli olmamak
Kitaba ve kütüphanelere değer vermek
Komşuluk
Kutsal mekânlara saygılı olmak
Liyakate önem vermek
Manevi mirasa sahip çıkmak,
Merhametli olmak
Metanetli olmak
Misafirperverlik
Nezaketli olmak
Nimete sahip çıkmak
Ortak duygulara önem vermek
Öfkesine sahip çıkmak
Önyargısız bakmak
Ötekine saygı duymak
Özür dilemeyi bir erdem bilmek
Paylaşımçı olmak, Sabırlı olmak
Sağlığımızın kıymetini bilmek
Samimiyet
Saygılı olmak / Selam vermek
Sevgi insanı olmak, Sırasını beklemek
Sorumluluk sahibi olmak
Sözünde durmak
Söze ve konuşana değer vermek
Sözünün eri olmak
Şeffaf olmak / Şefkatli olmak
Şehitlik
Şeref-şerefli olmak
Şükretmek
Tahammül sahibi olmak
Takdir etmeyi bilmek
Taklitçilikten uzak durmak
Tarafsız olmak
Tarihi mirasa sahip çıkmak
Temizlik, Teşekkür etmek
Tevazu-itidal sahibi olmak
Tövbe etmek / Tutumlu olmak
Vaktin kıymetini bilmek
Yapıcı olmak / Yardımsever olmak
Yeniliklere açık olmak
Yetimlere sahip çıkma
Zararlı alışkanlıklardan uzak durmak
Zenginliğin kıymetini bilmek

...
(Değerleri Yaşamak ve Değerleri Yaşatmak - Değerler
Sözlüğü isimli kitaptan. www.ensarkitap.com)

2015- 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DEĞERİN ADI:

OKULU DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

Çalışmanın Koordinatör Öğretmeni:

AY: EYLÜL - EKİM

Çalışmanın Yapılacağı Yer

Sorumlu Müdür Yardımcısı:

Çalışmada İzleyecek Kişi Sayısı

Okul İdarecileri:

Öğrenci:

Veli:

Toplam:

Altı Başlıklar-Yakın Konular-Çağrışımlar

Yapılacak Etkinlikler

MEB DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ ÇERÇEVESİNDE:

Yararlanılacak Kaynaklar-Kişiler-Paydaşlar

- Okul içinde ayında işlenecek değerlerin önemini anlatan bilgiler ve görsellerle pano oluşturulması. (özü sözler, ayetler, hadisler, şifirler...)
- Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması.
- ayında işlenecek değerle ilgili resim sergisi düzenlenmesi.
- ayında işlenecek değerle ilgili okul web sitesine duyuru eklenmesi. Daha sonra ise çalışmanın görsellerle birlikte siteye eklenmesi.
- Konuyla ilgili salon toplantılarının yapılması.
- Konuyla ilgili kişi ve kurumlara ziyaretler yapılması
- Panel ve münazaraların yapılması.
- Konuyla ilgili kısa filmlerin seyretilmesi.
- Ailelere ayında işlenecek değerle ilgili bilgilendirme mektuplarının yazılması. Toplu etkinliklere ailelerin de davet edilmesi.

- Temel dini kaynaklardan, kutsal metinlerden yararlanılabilir.
- İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
- Okul İdaresi
- Okul Öğretmenleri
- Okul çalışanları
- Okul Aile Birlikleri
- Velliler
- Çevre esnafı,
- Resmî Kurumlar
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Türkiye Diyanet Teşkilatı

Çalışmada Yer Alan Öğretmenler:

İsimler-İmza

Okul Müdürü İmza ve Onay

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKULU DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞERİN ADI:

AY: EKİM - KASIM

Çalışmanın Koordinatör Öğretmeni:

Sorumlu Müdür Yardımcısı:

Çalışmanın Yapılacağı Yer

Çalışmayı İzleyecek Kişi Sayısı

Okul İdarecileri:

Öğrenci:

Veli:

Toplam:

Çalışmada Yer Alan Diğer Gönüllü Öğretmenler

Alt Başlıklar-Yakın Konular-Çağrışımlar

Yapılacak Etkinlikler

Yararlanılacak Kaynaklar-Kişiler-Paydaşlar

MEB DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ ÇERÇEVESİNDE:

- Okul içinde ayında işlenecek değerlerin önemini anlatan bilgiler ve görsellerle pano oluşturulması. (özlü sözler, ayetler, hadisler, şiirler...)
- Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması.
- ayında işlenecek değerle ilgili resim sergisi düzenlenmesi.
- ayında işlenecek değerle ilgili okul web sitesine duyuru eklenmesi. Daha sonra ise çalışmanın görsellerle birlikte siteye eklenmesi.
- Konuyla ilgili salon toplantılarının yapılması.
- Konuyla ilgili kişi ve kurumlara ziyaretler yapılması
- Panel ve münazaraların yapılması.
- Konuyla ilgili kısa filmlerin seyrettilmesi.
- Ailelere ayında işlenecek değerle ilgili bilgilendirme mektuplarının yazılması. Toplu etkinliklere ailelerin de davet edilmesi.

Çalışmada Yer Alan Öğretmenler:

İsimler-İmza

Okul Müdürü İmza ve Onay

2015- 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKULU DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞERİN ADI:

AY: KASIM-ARALIK

Çalışmanın Koordinatör Öğretmeni:

Sorumlu Müdür Yardımcısı:

Çalışmanın Yapılacağı Yer

Çalışmayı İzleyecek Kişi Sayısı

Çalışmada Yer Alan Diğer Gönüllü Öğretmenler

Alt Başlıklar-Yakın Konular-Çağrışımlar

Okul İdarecileri:

Öğrenci:

Veli:

Toplam:

Yapılacak Etkinlikler

MEB DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ ÇERÇEVESİNDE:

Yararlanılacak Kaynaklar-Kişiler-Paydaşlar

- Okul içinde ayında işlenecek değerlerin önemini anlatan bilgiler ve görsellerle pano oluşturulması. (özlü sözler, ayetler, hadisler, şifirler...)
 - Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması.
 - ayında işlenecek değerle ilgili resim sergisi düzenlenmesi.
 - ayında işlenecek değerle ilgili okul web sitesine duyuru eklenmesi. Daha sonra ise çalışmanın görsellerle birlikte siteye eklenmesi.
 - Konuyla ilgili salon toplantılarının yapılması.
 - Konuyla ilgili kişi ve kurumlara ziyaretler yapılması
 - Panel ve münazaraların yapılması.
 - Konuyla ilgili kısa filmlerin seyrettilmesi.
 - Ailelere ayında işlenecek değerle ilgili bilgilendirme mektuplarının yazılması. Toplu etkinliklere ailelerin de davet edilmesi.
- Temel dini kaynaklardan, kutsal metinlerden yararlanılabilir.
 - İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
 - Okul İdaresi
 - Okul Öğretmenleri
 - Okul çalışanları
 - Okul Aile Birlikleri
 - Veliler
 - Çevre esnafı,
 - Resmi Kurumlar
 - Sivil Toplum Kuruluşları
 - Türkiye Diyanet Teşkilatı

Çalışmada Yer Alan Öğretmenler:

İsimler-İmza

Okul Müdürü İmza ve Onay

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKULU DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞERİN ADI:

AY: ARALIK-OCAK

Çalışmanın Koordinatör Öğretmeni:

Sorumlu Müdür Yardımcısı:

Çalışmanın Yapılacağı Yer

Çalışmayı İzleyecek Kişi Sayısı

Çalışmada Yer Alan Diğer Gönüllü Öğretmenler

Alt Başlıklar-Yakın Konular-Çağrışımlar

Okul İdarecileri:

Öğrenci:

Veli:

Toplam:

Yapılacak Etkinlikler

Yararlanılacak Kaynaklar-Kişiler-Paydaşlar

MEB DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ ÇERÇEVESİNDE:

- Okul içinde ayında işlenecek değerlerin önemini anlatan bilgiler ve görsellerle pano oluşturulması. (özlü sözler, ayetler, hadisler, şifirler...)
 - Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması.
 - ayında işlenecek değerle ilgili resim sergisi düzenlenmesi.
 - ayında işlenecek değerle ilgili okul web sitesine duyuru eklenmesi. Daha sonra ise çalışmanın görsellerle birlikte siteye eklenmesi.
 - Konuyla ilgili salon toplantılarının yapılması.
 - Konuyla ilgili kişi ve kurumlara ziyaretler yapılması
 - Panel ve münazaraların yapılması.
 - Konuyla ilgili kısa filmlerin seyretilmesi.
 - Ailelere ayında işlenecek değerle ilgili bilgilendirme mektuplarının yazılması. Toplu etkinliklere ailelerin de davet edilmesi.
- Temel dini kaynaklardan, kutsal metinlerden yararlanılabilir.
 - İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
 - Okul İdareci
 - Okul Öğretmenleri
 - Okul çalışanları
 - Okul Aile Birlikleri
 - Velliler
 - Çevre esnafı,
 - Resmî Kurumlar
 - Sivil Toplum Kuruluşları
 - Türkiye Diyanet Teşkilatı

Çalışmada Yer Alan Öğretmenler:

İsimler-İmza

Okul Müdürü İmza ve Onay

2015- 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKULU DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞERİN ADI:

.....

AY: OCAK-ŞUBAT

Çalışmanın Koordinatör Öğretmeni:

Sorumlu Müdür Yardımcısı:

Çalışmanın Yapılacağı Yer

Çalışmayı İzleyecek Kişi Sayısı

Çalışmada Yer Alan Diğer Gönüllü Öğretmenler

Alt Başlıklar-Yakın Konular-Çağrışımlar

Okul İdareleri:

Öğrenci:

Velî:

Toplam:

Yapılacak Etkinlikler

Yararlanılacak Kaynaklar-Kişiler-Paydaşlar

MEB DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ ÇERÇEVESİNDE:

- Okul içinde ayında işlenecek değerlerin önemini anlatan bilgiler ve görsellerle pano oluşturulması. (özlü sözler, ayetler, hadisler, şifreler...)
- Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması.
- ayında işlenecek değerle ilgili resim sergisi düzenlenmesi.
- ayında işlenecek değerle ilgili okul web sitesine duyuru eklenmesi. Daha sonra ise çalışmanın görsellerle birlikte siteye eklenmesi.
- Konuyla ilgili salon toplantılarının yapılması.
- Konuyla ilgili kişi ve kurumlara ziyaretler yapılması
- Panel ve münazaraların yapılması.
- Konuyla ilgili kısa filmlerin seyretilmesi.
- Ailelere ayında işlenecek değerle ilgili bilgilendirme mektuplarının yazılması. Toplu etkinliklere ailelerin de davet edilmesi.

Çalışmada Yer Alan Öğretmenler:

İsimler-İmza

Okul Müdürü İmza ve Onay

2015-- 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

OKULU DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞERİN ADI:

Çalışmanın Koordinatör Öğretmeni:

AY: ŞUBAT-MART

Çalışmanın Yapılacağı Yer

Sorumlu Müdür Yardımcısı:

Çalışmayı İzleyecek Kişi Sayısı

Okul İdarecileri:

Öğrenci:

Velî:

Toplam:

Çalışmada Yer Alan Diğer Gönüllü Öğretmenler

Alt Başlıklar-Yakın Konular-Çağrışımalar

Yapılacak Etkinlikler

Yararlanılacak Kaynaklar-Kişiler-Paydaşlar

MEB DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ GERÇEVESİNDE:

- Okul içinde ayında işlenecek değerlerin önemini anlatan bilgiler ve görsellerle pano oluşturulması. (özlü sözler, ayetler, hadisler, şiirler...)
- Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması.
- ayında işlenecek değerle ilgili resim sergisi düzenlenmesi
- ayında işlenecek değerle ilgili okul web sitesine duyuru eklenmesi. Daha sonra ise çalışmanın görsellerle birlikte siteye eklenmesi.
- Konuyla ilgili salon toplantılarının yapılması.
- Konuyla ilgili kişi ve kurumlara ziyaretler yapılması
- Panel ve münazaraların yapılması.
- Konuyla ilgili kısa filmlerin seyretilmesi.
- Ailelere ayında işlenecek değerle ilgili bilgilendirme mektuplarının yazılması. Toplu etkinliklere ailelerin de davet edilmesi.

- Okul Öğretmenleri
- Okul çalışanları
- Okul Aile Birlikleri
- Veliler
- Çevre esnafı,
- Resmi Kurumlar
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Türkiye Diyanet Teşkilatı

Çalışmada Yer Alan Öğretmenler:

İsimler-İmza

Okul Müdürü İmza ve Onay

2015 - 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKULU DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞERİN ADI:

AY: MART-NISAN

Çalışmanın Koordinatör Öğretmeni:

Sorumlu Müdür Yardımcısı:

Çalışmanın Yapılacağı Yer

Çalışmayı İsteyecek Kişi Sayısı

Çalışmada Yer Alan Diğer Görevli Öğretmenler

Çalışma Başlıkları-Yakın Konular-Çağrışımlar

Okul İdarecileri:

Öğrenci:

Velî:

Toplam:

Yapılacak Etkinlikler

MEB DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ ÇERÇEVESİNDE:

- Okul içinde ayında işlenecek değerlerin önemini anlatan bilgiler ve görsellerle pano oluşturulması (özül sözler, ayetler hadisler, şiirler ...)
- Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması

Yararlanılacak Kaynaklar-Kişiler-Paydaşlar

- ayında işlenecek değerle ilgili resim sergisi düzenlenmesi
- ayında işlenecek değerle ilgili okul web sitesine duyuru eklenmesi. Daha sonra ise çalışmanın görsellerle birlikte siteye eklenmesi
- Konuyla ilgili salon toplantılarının yapılması.
- Konuyla ilgili kişi ve kurumlara ziyaretler yapılması
- Panel ve minizataraın yapılması.
- Konuyla ilgili kısa filmlerin sevratırılması
- Ailelere ayında işlenecek değerle ilgili bilgilerinin mektuplarının yazılması Toplu etkinliklere ailelerin de dayat edilmesi.

- Temel dini kaynaklardan kursel metinlerden yararlanılabilir.
- İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
- Okul İdareesi
- Okul Öğretmenleri
- Okul çalışanları
- Okul Aile Birlikleri
- Veliler
- Çevre esnafı,
- Resmî Kurumlar
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Türkiye Diyanet Teşkilatı

Çalışmada Yer Alan Öğretmenler

İsimler-İmza

Okul Müdürü İmza ve Oran

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

OKULU DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞERİN ADI:

Çalışmanın Koordinatör Öğretmeni:

AY: NİSAN-MAYIS

Çalışmanın Yapılacağı Yer

Sorumlu Müdür Yardımcısı:

Çalışmada İzleyecek Kişi Sayısı

Okul İdarecileri:

Öğrenci:

Veli:

Toplam:

Çalışmada Yer Alan Diğer Gönüllü Öğretmenler

Alt Başlıklar-Yakın Konular-Çağrışımlar

Yapılacak Etkinlikler

Yararlanılacak Kaynaklar-Kişiler-Paydaşlar

MEB DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ ÇERÇEVESİNDE:

- Okul içinde ayında işlenecek değerlerin önemini anlatan bilgiler ve görsellerle pano oluşturulması. (Özül sözler, ayetler, hadisler, şiirler...)
 - Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması.
 - ayında işlenecek değerle ilgili resim sergisi düzenlenmesi.
 - ayında işlenecek değerle ilgili okul web sitesine duyuru eklenmesi. Daha sonra ise çalışmanın görsellerle birlikte siteye eklenmesi.
 - Konuyla ilgili salon toplantılarının yapılması.
 - Konuyla ilgili kişi ve kurumlara ziyaretler yapılması
 - Panel ve münazaraların yapılması.
 - Konuyla ilgili kısa filmlerin seyretilmesi.
 - Ailelere ayında işlenecek değerle ilgili bilgilendirme mektuplarının yazılması. Toplu etkinliklere ailelerin de davet edilmesi.
- Okul Öğretmenleri
 - Okul çalışanları
 - Okul Aile Birlikleri
 - Veliiler
 - Çevre esnafı,
 - Resmi Kurumlar
 - Sivil Toplum Kuruluşları
 - Türkiye Diyanet Teşkilatı

Çalışmada Yer Alan Öğretmenler:

İsimler-İmza

Okul Müdürü İmza ve Onay

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKULU DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞERİN ADI:

AY: MAYIS-HAZİRAN

Çalışmanın Koordinatör Öğretmeni:

Sorumlu Müdür Yardımcısı:

Çalışmanın Yapılacağı Yer

Çalışmayı İzleyecek Kişi Sayısı

Çalışmada Yer Alan Diğer Gönüllü Öğretmenler

Alt Başlıklar-Yakın Konular-Çağrışımlar

Okul İdarecileri:

Öğrenci:

Veli:

Toplam:

Yapılacak Etkinlikler

MEB DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ ÇERÇEVESİNDE:

Yararlanılacak Kaynaklar-Kişiler-Paydaşlar

- Okul içinde ayında işlenecek değerlerin önemini anlatan bilgiler ve görsellerle pano oluşturulması, (özlü sözler, ayetler, hadisler, şifirler...)
- Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması.
- Temel dini kaynaklardan, kutsal metinlerden yararlanılabilir.
- İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

- ayında işlenecek değerle ilgili resim sergisi düzenlenmesi.

- Okul Öğretmenleri

- Okul çalışanları

- Okul Aile Birlikleri

- Veliler

- Çevre esnafı,

- Resmi Kurumlar

- Sivil Toplum Kuruluşları

- Türkiye Diyanet Teşkilatı

- Panel ve münazaraların yapılması.
- Konuyla ilgili kısa filmlerin seyretilmesi.

- Ailelere ayında işlenecek değerle ilgili bilgilendirme mektuplarının yazılması. Toplu etkinliklere ailelerin de davet edilmesi.

Çalışmada Yer Alan Öğretmenler:

İsimler-İmza

Okul Müdürü İmza ve Onay